



Alors tu es **francophone**

TA VOIX COMPTE

#Francophoniedelavenir

www.consultation-jeunesse-francophonie.org

Kit d'aide à l'organisation
d'ateliers

Sommaire

	<i>Page</i>
1. La consultation en un regard	3
2. Trois formats d'ateliers organisés en virtuel ou en présentiel	4
3. Comment organiser des ateliers ?	6
4. La causerie	7
5. Le débat	13
6. Le studio	17
7. Qu'est-ce qu'un animateur d'atelier ?	19
8. Annexes	20

1. La consultation en un regard

Pour les 50 ans de la Francophonie, l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) lance un grand appel à destination des jeunes âgés de 15-35 ans, qui se décline sur une plateforme dédiée (consultation-jeunesse-francophonie.org) et par l'organisation d'ateliers présentiels ou virtuels.

Le manifeste

« Si tu es derrière ton écran et que tu comprends ce message, c'est que tu es francophone. La Francophonie c'est toi, mais ce sont aussi de nombreux autres femmes et hommes du monde entier, avec lesquels tu partages autant de points communs que de particularités. Où que tu sois, le monde a besoin de toi pour faire émerger des sociétés plus innovantes et audacieuses.

Qu'est-ce qu'être francophone aujourd'hui et demain ? Comment la Francophonie peut-elle répondre aux enjeux de la planète : promouvoir le vivre-ensemble, protéger l'environnement, donner accès à l'éducation et au numérique, créer de l'emploi, soutenir la paix et l'égalité entre les femmes et les hommes ?

Viens exprimer tes attentes et débattre en ligne, viens participer à des ateliers. Les résultats de cette consultation seront présentés aux 88 chefs d'État et de gouvernement membres de la Francophonie. TA VOIX COMPTE. »

Les engagements de l'OIF

Les engagements sont un gage de transparence, mais permettent également d'inciter les jeunes à participer.



Recevoir les résultats de cette consultation internationale en toute transparence



Découvrir les missions de l'Organisation internationale de la Francophonie, l'Assemblée parlementaire de la Francophonie et les Opérateurs



Voir ses contributions mises en avant à travers le site et les réseaux sociaux de l'OIF et de ses partenaires



Faire partie des contributeurs les plus actifs à être invités à présenter ses solutions sur les plateaux des médias internationaux



Faire partie des contributeurs les plus actifs qui participeront à une restitution de cette consultation



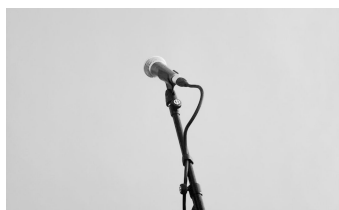
Rejoindre une communauté internationale de jeunes francophones qui œuvrera à promouvoir une nouvelle Francophonie de l'avenir au-delà de la consultation

2. Trois formats d'ateliers...

Pour rendre la consultation ludique et toucher de nouveaux publics moins connectés, nous avons prévu une série d'ateliers (présentiel ou virtuels) dont les modalités sont détaillées dans la suite du document. Trois grands formats d'ateliers sont proposés.

Chacun des ateliers se rattache à l'un des modules de la consultation, qui sont présentés à la page suivante : <https://consultation-jeunesse-francophonie.org/debattre/>

Répondre à un questionnaire



Débattre avec d'autres jeunes



Imaginer la francophonie



La causerie

Une jeune personnalité francophone s'exprime sur son sentiment d'appartenance à la francophonie et interagit avec le public.



Le débat

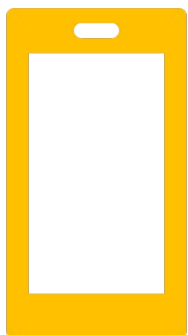
Discussion ouverte sur une thématique de débat issue de la consultation.



Le studio

Atelier créatif collaboratif pour écrire ou dessiner la francophonie de manière optimiste et rêvée.

... organisés en virtuel ou en présentiel



Virtuel



Présentiel



Covid-19

Pour préserver la santé de tous, nous vous invitons à prendre en compte les mesures sanitaires applicables dans votre pays avant de choisir d'organiser votre atelier en virtuel ou présentiel.

Si votre atelier se déroule en présentiel, veuillez à bien appliquer les règles de distanciation physique !

3. Comment organiser un atelier ?

Pour organiser ces ateliers auprès de votre réseau, voici la marche à suivre :

1

- Choisir un format d'atelier,
- Choisir si vous souhaitez l'organiser en présentiel ou en virtuel.

2

- Consulter la méthodologie associée à l'atelier choisi dans la suite du document.

3

- Enregistrer votre événement sur la plateforme via notre formulaire dédié : <https://consultation-jeunesse-francophonie.org/events/>

Nous vous demanderons de nous indiquer votre identité, vos coordonnées, la date et heure de votre événement, ainsi que le lien de connexion s'il se tient en virtuel ou le lieu s'il se tient en présentiel.



4. La causerie

L'idée

Une jeune personnalité francophone (de préférence connue, à forte audience) s'exprime sur son sentiment d'appartenance à la francophonie puis interagit avec le public.

Organisation

Avant l'atelier

Prenez contact avec une jeune personnalité francophone et présentez-lui le questionnaire de la consultation. Choisissez avec elle les questions auxquelles elle veut bien répondre pour créer une interaction avec un public de jeunes.

Pendant l'atelier

La personnalité s'exprime environ 10-15 minutes. Vous pouvez soit la laisser mener la discussion seule soit désigner **une personne qui l'interroge** à la manière d'un journaliste.

Pendant la causerie, il est recommandé de désigner **quelqu'un pour remplir la fiche de restitution** (pages 9 à 12), ainsi qu'un **animateur** qui fait remonter les questions posées par le public pour qu'elle puisse y répondre.

Dans les dernières minutes de l'atelier, envoyez à tous les participants le lien vers le questionnaire de la consultation pour qu'ils puissent, à leur tour, s'exprimer :

<https://enquete.consultation-jeunesse-francophonie.org/>

Après l'atelier

Faites-nous parvenir les fiches de restitution par courriel. Vous pouvez également nous faire parvenir des photos/capture de votre causerie.

Revenez vers les participants à l'atelier par courriel (whatsapp ou autre) pour les remercier, les inviter à participer à la consultation et à la partager autour d'eux.

Déroulé



30 minutes



L'animateur introduit l'atelier et la démarche. La personnalité prend la parole en suivant le fil du questionnaire.

Les participants sont invités à donner leur avis puis à participer à la consultation.

Présentiel ou virtuel ?

Si vous organisez l'atelier en présentiel

Imprimez des exemplaires du questionnaire (voir page suivante) pour le faire remplir aux participants dans les dernières minutes de l'atelier.

N.B : Le questionnaire peut également être rempli directement sur la plateforme via mobile/PC ou tablette. Si vous en avez, vous pouvez les mettre à disposition des participants.

Si vous organisez l'atelier en virtuel

Familiarisez vous avec l'outil numérique sur lequel sera organisé la causerie avant d'organiser l'atelier.

La liste de courses

- ❑ Prenez connaissance du questionnaire : <https://enquete.consultation-jeunesse-francophonie.org/>. La version papier est à retrouver à la page suivante.
- ❑ Choisissez la personnalité, briefez là et informez les participants.
- ❑ Désignez le "journaliste", le "preneur de notes" et "l'animateur" d'atelier. Les rôles sont (bien sûr) cumulables.
- ❑ Envoyez-nous la(ou les) fiche(s) de restitution de l'atelier et les photos prises à francophoniedelavenir@bluenove.com

En cas de dysfonctionnement sur la plateforme ou de question sur l'animation des ateliers contactez nous à francophoniedelavenir@bluenove.com

La causerie – fiche de restitution

Comment retranscrire les idées de la causerie ?

Pour retranscrire les idées de la causerie nous vous invitons à remplir les champs du questionnaire auxquels la personnalité a répondu. NB : Si vous organisez l'atelier en présentiel, vous pouvez distribuer cette fiche à l'ensemble des participants qui souhaitent prendre du temps, eux aussi, pour répondre au questionnaire.

Vous pouvez télécharger le questionnaire en format word à l'adresse suivante :

<https://we.tl/t-YuiMWEoEos>

Être francophone

Pour toi, la Francophonie c'est...

- Parler la langue française
- Partager une culture commune
- Pouvoir échanger plus facilement
- Faire partie d'un réseau
- Faire partie d'un espace d'opportunités économiques
- Partager des valeurs
- Autre

À quel point te sens-tu francophone ?

.....

Partage avec nous une (ou plusieurs) expression(s) en langue française très utilisée(s) dans ta région...

.....

Te sens-tu plus proche des jeunes francophones que des autres jeunes qui ne parlent pas la langue française ?

.....



La causerie – fiche de restitution

Construire ensemble la Francophonie

Quelles sont tes cinq priorités aujourd'hui ?

- Avoir un toit, te loger
- Avoir accès à une bonne alimentation
- Bénéficier d'une éducation
- Te former
- Avoir un emploi
- Vivre dans un environnement sain
- Te sentir en sécurité
- Vivre dans une région en paix
- L'égalité entre les femmes et les hommes
- Accéder à la culture
- Participer à la vie citoyenne
- Être connecté(e) Avoir accès à un système de santé de qualité
- Autre

Quels sont les trois domaines dans lesquels il faudrait agir dans les années à venir pour répondre davantage aux attentes des jeunes ?

.....

Quels sont les trois domaines dans lesquels il faudrait agir dans les années à venir pour répondre davantage aux attentes des jeunes ?

- Politique
- Social
- Culturel
- Numérique
- Economique
- Entrepreneuriat
- Environnement
- Paix
- Sécurité
- Egalité Femme-Homme
- Sport
- Autre

Peux-tu nous citer une personnalité francophone qui t'inspire ?

.....



La causerie – fiche de restitution

Aller plus loin : être francophone

En parlant de leur identité certaines personnes évoquent leur langue, leur religion, leur nationalité ou leur genre...

.....

Et toi, quelles sont les trois premières caractéristiques qui te viennent à l'esprit ?

- Ta/tes nationalité(s)
- Ta/tes culture(s)
- Ton genre
- Ta religion
- Ta/tes langue(s)
- Ton métier
- Tes études
- Ton âge
- Autre

Quels sont les trois premiers mots qui te viennent en tête lorsque tu penses à la Francophonie ?

.....

En plus de la langue française, que penses-tu partager avec les autres francophones ?

.....

À l'horizon 2050 comment imagines-tu l'espace francophone ?

- Un espace de partage des richesses
- Un espace d'égalité réelle entre les femmes et les hommes
- Un espace sans contraintes de circulation
- Un espace où l'éducation est accessible à tous
- Un espace où les jeunes sont au cœur des préoccupations économiques, politiques et sociales
- Une zone où la culture est au cœur du développement
- L'espace le plus connecté au monde
- Autre



La causerie – fiche de restitution

Aller plus loin : construire ensemble la Francophonie

Qu'aimerais-tu voir changer dans le monde ? Tu peux t'inspirer de ton expérience et de tes réflexions face la crise du COVID-19

.....



#UNIVERSITÉSENGHOR
université internationale de langue française
au service du développement africain



Parmi les acteurs cités ci-dessous lesquels connais-tu ?

- L'Organisation internationale de la Francophonie (OIF)
- L'Assemblée parlementaire de la Francophonie (APF)
- L'Agence universitaire de la Francophonie (AUF)
- TV5 Monde
- L'Université Senghor d'Alexandrie
- L'Association internationale des maires francophones (AIMF)
- La Conférence des ministres de l'Éducation des pays ayant le français en partage (CONFEMEN)
- La Conférence des ministres de la Jeunesse et des Sports des pays ayant le français en partage (CONFJES)

L'Organisation internationale de la francophonie (OIF) est une organisation vouée à promouvoir la diversité linguistique et culturelle et à mettre en œuvre une coopération politique, éducative, économique au sein de ses 88 Etats et gouvernements membres. Louise Mushikiwabo est la Secrétaire générale de la Francophonie.

Penses-tu que l'Organisation internationale de la Francophonie peut répondre aux priorités des jeunes ?

.....

Dans quels domaines penses-tu que l'OIF pourrait répondre aux priorités des jeunes ?

.....

Quel message aimerais-tu adresser à la Secrétaire générale de la Francophonie ?

.....

La causerie – quelle personnalité choisir ?

Une personnalité au parcours inspirant

La personnalité choisie doit avoir un parcours inspirant pour les jeunes. Elle peut agir par exemple dans l'un des domaines suivants :

- La promotion de la citoyenneté, la défense des droits, l'égalité femme-homme,
- La promotion des cultures et des langues,
- L'innovation et le numérique,
- L'éducation et la formation,
- L'environnement et le climat,
- L'économie, emploi et entrepreneuriat,
- Le sport....

Une personnalité ayant une forte audience

Il est important que la personnalité choisie dispose d'une forte notoriété au niveau local, régional ou national. Cela permettra alors votre causerie d'avoir un rayonnement fort et d'attirer les participants.

Pour mesurer son niveau d'audience, nous vous invitons à consulter son nombre d'abonnés sur les réseaux sociaux, sa présence dans les médias.

Une personnalité habituée à la prise de parole

Afin que la causerie soit dynamique et que les participants y prennent une part active, il est essentiel que la personnalité choisie soit à l'aise à l'oral, enthousiaste.

Nous vous recommandons donc de choisir une personnalité habituée à la prise de parole orale, par exemple dans les médias ou sur Youtube.



5. Le débat

L'idée

Discussion ouverte sur une thématique de débat issue de la consultation.

Organisation

Avant l'atelier

Choisissez un thème à traiter parmi tous ceux proposés (voir page suivante et

<https://consultation-jeunesse-francophonie.org/debattre/#section2>)

Communiquez sur l'évènement auprès d'une cible intéressée par le thème choisi.

Pendant l'atelier

Désignez un **animateur** qui introduit la séance et les enjeux du débat et un **preneur de note** qui rédige un compte rendu des échanges

Laissez aux jeunes un temps de réflexion individuel (3 à 5 minutes) puis invitez les à partager leurs avis.

L'**animateur** rebondit sur les premiers avis exprimés pour synthétiser les grandes idées échangées et inviter les participants à expliquer davantage leurs différents points de vue à l'oral.

Après l'atelier

Si les participants n'ont pas accès au numérique, publiez leur travail sur la plateforme en leur nom sous forme de compte-rendu.

Revenez vers les participants à l'atelier par courriel (whatsapp ou autre) pour les remercier, leur envoyer le lien du compte-rendu de l'atelier publié sur la plateforme, les inviter à participer à la consultation et à la partager autour d'eux.

N'hésitez-pas à nous faire parvenir par courriel à francophoniedelavenir@bluenove.com des photos/captures d'écran de votre évènement.

Participants

A partir de 6 participants.

Déroulé



45 minutes



Présentation du contexte, thème et des enjeux

Temps individuel de réflexion (5 minutes) puis partage d'idées

Synthèse des grandes idées échangées par l'animateur et dernière salve de débat entre les participants

Présentiel ou virtuel ?

Si vous organisez l'atelier en présentiel

Prévoyez un lieu suffisamment grand pour accueillir les participants, prévoyez un papier grand format et des post-its pour récolter les idées des jeunes. À la fin de l'atelier, distribuez des fiches de restitution individuelles (cf. page suivante). Si les participants ne peuvent pas eux-mêmes publier le contenu de ces fiches, l'animateur les collecte pour les publier en leur nom **en plus du compte rendu global** de la discussion.

Si vous organisez l'atelier en virtuel

Familiarisez vous avec l'outil sur lequel sera organisé le débat avant d'organiser l'atelier. Incitez les jeunes à publier les idées qu'ils ont échangé à l'oral, directement dans la section du débat sur la plateforme. Publiez le compte-rendu de l'atelier sur la plateforme.

La liste de courses

- ❑ Choisissez un thème à traiter parmi tous ceux proposés.
- ❑ Prévoyez le matériel de travail (Papier grand format, post-its, stylo, table ...) et imprimez les fiches papier de restitution des idées de l'atelier (cf. pages suivantes) pour l'atelier présentiel.
- ❑ Vérifiez que le compte rendu de votre atelier a bien été publié sur le site de la consultation.
<https://consultation-jeunesse-francophonie.org/debattre/#section2>

En cas de dysfonctionnement sur la plateforme ou de question sur l'animation des ateliers contactez nous à francophoniedelavenir@bluenove.com

Le débat – thèmes à traiter

Quelques éléments pour introduire les thèmes

Démocratie, citoyenneté et égalité femme-homme

La démocratie est un système politique dans lequel le pouvoir appartient aux citoyens. Par ses actions, l'OIF encourage la participation démocratique et la citoyenneté active afin que les citoyens puissent contribuer et se sentir directement impliqués dans une société au sein de laquelle ses droits sont respectés. Cette consultation en est la démonstration ! L'OIF promeut l'organisation d'élections libres, fiables et transparentes, l'instauration d'une vie politique apaisée, la promotion d'une culture démocratique, le plein respect des droits de l'Homme et l'égalité entre les femmes et les hommes.

Exemples de questionnements : Selon toi, que faut-il faire dans l'espace francophone pour renforcer la participation démocratique et la citoyenneté ? Comment assurer le respect des droits et l'égalité entre les hommes et les femmes ?

Culture et langue

Aujourd'hui un très grand nombre de cultures différentes cohabitent dans l'espace francophone. Nous sommes d'ailleurs nombreux à parler plusieurs langues. Grâce aux échanges entre jeunes, au contact des cultures, la langue française évolue. Les cultures s'échangent et dialoguent aussi grâce aux arts et aux institutions et acteurs qui les font connaître.

Exemples de questionnements : Quel est ton rapport à la langue française ? Comment cette langue cohabite-t-elle avec les autres langues et cultures de chez toi ? Quel est le rôle des différentes formes d'expressions artistiques (peinture, musique, danse, cinéma, littérature...) dans la connaissance et la rencontre entre les peuples ? Que faut-il faire dans l'espace francophone pour encourager la créativité, la diversité culturelle et linguistique et l'accès à la culture ?

Innovation et numérique

Les technologies d'information et de communication révolutionnent nos sociétés. L'internet est une d'entre elles, l'intelligence artificielle en est une autre. Ces technologies numériques génèrent partout de nouveaux usages et contribuent à transformer les modèles économiques, sociétaux, culturels et politiques en les rendant plus innovants. Mais le numérique peut également devenir un espace d'exclusion quand certains territoires ou utilisateurs ne bénéficient pas des mêmes conditions d'accès à celui-ci. Le numérique reste donc un défi majeur pour les pays membres de la Francophonie.

Exemples de questionnements : Quels sont les domaines qui t'intéressent ? Dans quels domaines penses-tu que la technologie puisse répondre à certains de tes besoins ? Selon toi, que faut-il faire dans l'espace francophone en matière d'innovation et de numérique ?

Le débat – thèmes à traiter

Quelques éléments pour introduire les thèmes

Education et formation

L'éducation, c'est l'ensemble des moyens mis en œuvre pour assurer la formation et le développement d'un être humain. L'éducation est un droit garanti par la Convention internationale des droits de l'enfant, que presque tous les pays du monde ont signée. Pourtant, de nombreux défis existent toujours dans ce domaine : l'accès à l'éducation, la qualité de l'éducation, l'égalité des genres, la possibilité de passer d'un type de parcours à un autre...

Exemples de questionnements : Selon toi, que faut-il faire dans l'espace francophone en matière d'éducation et de formation ?

Environnement et climat

Le changement climatique est un des défis les plus importants auxquels notre monde est confronté. Commencé il y a plus d'un siècle, il s'est accéléré et est devenu significatif. Nous partageons tous la même planète, et les changements que nous réalisons à un endroit peuvent avoir des répercussions sur d'autres personnes qui habitent loin de chez nous. Pour que la Terre et ses habitants ne souffrent pas de l'activité humaine dans le présent mais également dans le futur, il faut agir pour un développement plus durable qui préserve notre environnement.

Exemples de questionnements : Les jeunes sont en première ligne dans la défense de l'environnement. Comment amplifier encore leur voix ? Selon toi, que faut-il faire dans l'espace francophone en matière de développement et de climat ?

Economie, emploi et entrepreneuriat

Le passage des études au monde du travail est un moment important dans la vie de toutes et tous. Pour qu'il se passe dans les meilleures conditions, il faut le préparer par des stages et relier la formation professionnelle avec les compétences attendues par le marché du travail. En plus, le monde d'aujourd'hui va plus vite qu'avant. Une fois dans le monde du travail, les jeunes doivent également s'y épanouir, pouvoir développer de nouvelles compétences et saisir les opportunités de progression ou entrepreneuriales.

Exemples de questionnements : Comment vis-tu ou te prépares-tu au passage des études au monde du travail ? Quelles sont tes difficultés ? Est-ce que les femmes et les hommes, ont-ils les mêmes opportunités à cette étape importante de leur vie ? Selon toi, que faut-il faire dans l'espace francophone en matière d'économie, emploi et entrepreneuriat ?

Le débat – fiche de restitution

Comment retranscrire les idées du Débat sur la plateforme de la consultation ?

Cette fiche a pour but de vous aider à sélectionner l'idée (ou les idées) que vous souhaitez publier sur la plateforme OIF à partir des suggestions faites lors du débat.

Vous pouvez télécharger cette fiche en format word à l'adresse suivante :

<https://we.tl/t-9aNWvY4EhM>

Quelle partie du débat votre atelier a-t-il traité ?

- Démocratie, citoyenneté, égalité femme-homme
- Culture et langue
- Innovation et numérique
- Education et formation
- Environnement et climat
- Economie, emploi et entrepreneuriat



Décrivez l'idée principale pour vous avez exprimée pendant le débat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vous pouvez maintenant publier ce paragraphe sur la plateforme dans la partie dédiée. Prenez le temps de regarder ce qui a déjà été publié ! Si vous ne disposez pas d'une connexion internet sur mobile/tablette/ordinateur, transmettez cette fiche à l'animateur pour qu'il puisse publier l'idée en votre nom.



6. Le studio

L'idée

Atelier créatif collaboratif pour écrire ou dessiner la francophonie. Cet atelier permettra aux jeunes d'imaginer la francophonie avec l'optimisme comme ligne directrice.

Organisation

Avant l'atelier

Choisissez le format de l'atelier :

- Dessin
(<https://debat.consultation-jeunesse-francophonie.org/francophonie/debate/1/theme/SWRIYToyMjY=>)
- Ecriture
(<https://debat.consultation-jeunesse-francophonie.org/francophonie/debate/1/theme/SWRIYToyMjU=>)
- Autre discipline artistique de votre choix.

Trouvez une personne "créative" capable de donner quelques conseils de dessin ou d'écriture (auteur, dessinateur...).

Pendant l'atelier

Désignez un **animateur** qui introduit la séance.

Invitez l'**auteur ou dessinateur** à donner des conseils pour libérer la créativité des jeunes. Répartissez les participants en groupes de 3 à 5 personnes maximum pour qu'ils écrivent ou dessinent à plusieurs.

Invitez les participants de chaque groupe à publier leur travail sur la plateforme de la consultation (via les liens supra).

Partagez les travaux réalisés en plénière pour que chacun puisse réagir/commenter les créations des uns et des autres et que cela puisse générer une discussion.

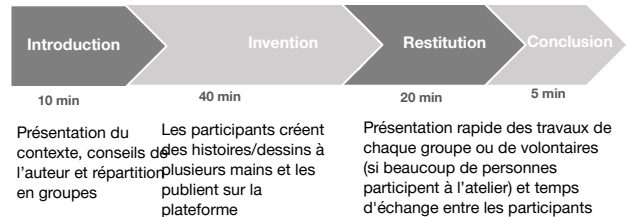
Après l'atelier

Si les participants n'ont pas accès au numérique, publiez leur travail sur la plateforme en leur nom. Vous pouvez également nous faire parvenir par courriel à francophoniedelavenir@bluenove.com des photos/captures de votre événement. Revenez vers les participants à l'atelier par courriel (ou autre) pour les remercier, les inviter à participer à la consultation et à la partager autour d'eux.

Déroulé



1h15 minutes



Présentiel ou virtuel ?

Si vous organisez l'atelier en présentiel

Prévoyez un lieu suffisamment grand pour accueillir les participants et les répartir en groupes de travail autonomes. Prévoir le matériel pour l'atelier créatif (tableau, papier, crayons et feutres) et la mise à disposition d'un ordinateur/tablette/mobile avec internet par groupe pour publier les créations réalisées.

Si vous organisez l'atelier en virtuel

Familiarisez vous avec l'outil sur lequel sera organisé le studio avant d'organiser l'atelier. Prévoyez un fichier google doc (écriture collaborative) ou google drawing (dessin collaboratif) par groupe.

NB : Si vous ne maîtrisez pas les outils virtuels d'écriture et de dessin collaboratif, il est plus simple de supprimer la répartition en petits groupes et de faire écrire ou dessiner chaque personne individuellement derrière son écran puis de montrer les travaux des uns et des autres en plénière.

Participants

A partir de 6 participants

La liste de courses

- ❑ Choisissez le format de l'atelier (dessin ou écriture).
- ❑ Choisissez la personnalité capable de donner des conseils créatifs aux jeunes.
- ❑ Communiquez sur l'atelier auprès des jeunes
- ❑ Désignez l'animateur de l'atelier.
- ❑ Prévoyez le matériel de travail (papier grand format, voir tableau, stylo, table ...) et l'impression des fiches papier de restitution des idées de l'atelier (voir page suivante) pour l'atelier présentiel.
- ❑ Prévoyez les google doc/google drawing pour la version virtuelle de l'atelier.
- ❑ Vérifiez que les participants à l'atelier ont bien publié leurs créations sur la plateforme.

En cas de dysfonctionnement sur la plateforme ou de question sur l'animation des ateliers contactez nous à francophoniedelavenir@bluenove.com.

Le studio – fiche de restitution

Vous pouvez télécharger cette fiche en format word à l'adresse suivante : <https://we.tl/t-wt18A65TQR>

Cet atelier te permettra d'imaginer la francophonie avec l'optimisme comme ligne directrice.

1. Francophonie 2050

Projetons-nous en 2050 et imaginons la Francophonie que nous souhaitons. Nous t'invitons à écrire une histoire (10-15 lignes peuvent suffire) sur ta vision rêvée de la francophonie. **Poème, conte, nouvelle, rap**, tu es libre !

Pour t'aider, tu peux commencer ton histoire par l'une des phrases suivantes :

- Nous sommes le 13 mai 2050. Je suis content aujourd'hui...
- Nous sommes le 13 mai 2050 et nous fêtons...

2. Images de la francophonie

Et si la francophonie était une image ? Partage-nous un dessin qui symbolise pour toi la francophonie

A TOI DE JOUER !



7. Qu'est-ce qu'un animateur d'atelier ?

Ses missions

L'animateur a deux principales missions :

- **Animer des ateliers** “La causerie”, “Le studio” ou “Le débat” en présentiel ou en virtuel en veillant à en faire des moments d'échange dynamique et participatif.
- **Contribuer sur la plateforme de consultation en ligne** en devenant le catalyseur des échanges entre les jeunes et mettre en ligne les résultats des atelier.

Comment ?

- **Il est dynamique** : l'animateur est le reflet du comportement attendu des participants.
- **Il explique les règles** en début d'atelier pour éviter les comportements inappropriés.
- **Il recadre les échanges** pour toujours rester dans le périmètre attendu des contributions.
- **Il encourage le groupe** à être bienveillant et à toujours rebondir sur les idées des autres.
- **Il fait preuve d'écoute**. Il respecte les idées émises, sans les juger, en prenant en considération celles qui ne font pas consensus (l'objectif n'est pas de rechercher un consensus forcé).
- **Le temps est son allié** : « il ne reste que ... minutes, nous devons poursuivre, approfondir cette suggestion... ».

Pourquoi lui ?

Il accompagne : c'est une personne volontaire, motivée par la démarche, elle croit aux bénéfices attendus de celle-ci et n'hésite pas à aider tout ceux qui veulent participer.

Il communique : l'animateur sait s'exprimer aisément devant un groupe et faire face à la contradiction.



Alors tu es **francophone**

TA VOIX COMPTE

#Francophoniedelavenir

ANNEXES - ATELIERS VIRTUELS

Conseils & outils techniques à utiliser



Comparatif des outils numériques

Les outils que vous pouvez utiliser pour la causerie

			
Vidéo-conférence	✓	Les participants peuvent regarder la vidéo-conférence et y être invités par l'organisateur	Les participants peuvent regarder la vidéo-conférence et y être invités par l'organisateur
Partage écran + webcam	✓	Possibilité sur chrome	Possibilité sur ios de partager des photos et vidéos
Besoin d'avoir un compte pour participer	✗	✗	✓
Accessible par téléphone	✓	✓	✓
Durée	40 min pour la version gratuite	4 heures	60 minutes
Compatible tablette/mobile	✓	✓	✓
Enregistrer la réunion	✓	✓	✗
Centraliser plusieurs outils	✗	✗	✗
Nombre de participants	10 000	illimité	illimité
Chat, Questions/réponses, Lever la main	✓	✓	✓
Besoin de télécharger une application sur téléphone	✗	✗	✓
Compatibilité navigateurs	Tous	Tous	N/A

Comparatif des outils numériques

Les outils que vous pouvez utiliser pour le débat et le studio

				
Vidéo-conférence	✓	✓	✓	✓
Partage écran + webcam	✓	✓	✗	✓
Besoin d'avoir un compte pour participer	✗	✓	✓	✓
Accessible par téléphone	✓	✓	✓	✓
Durée	40 min pour la version gratuite	Illimité	illimité	illimité
Créer des "salles" de travail en groupes	✓	✓	✗	✗
Compatible tablette/mobile	✓	✓	✓	✓
Enregistrer la réunion	✓	✓	✗	✗
Centraliser plusieurs outils	✗	✗	✗	✗
Nombre de participants	10 000	100	8	50
Chat, Questions/réponses, Lever la main	✓	✓	✗	✗
Besoin de télécharger une application sur téléphone	✗	✗	✓	✓
Compatibilité navigateurs	Tous	Tous	N/A	Tous

Focus sur la solution ZOOM

Programmer la réunion :

1. S'inscrire et installer ZOOM.
2. Ouvrir l'application et se connecter.
3. Cliquer sur la mention "programmer une réunion".
4. Remplir le formulaire de planification et programmer la réunion.
5. Copier l'invitation et la partager, en rappelant aux participants qu'ils doivent installer ZOOM pour y participer.

(!) Dans certains pays, il n'est pas possible de rejoindre ZOOM par téléphone (voir [liste](#)). Dans la version gratuite de ZOOM, l'événement créé ne peut pas durer plus de 40 minutes.

Planifier une réunion

Sujet
Réunion Zoom de gabrielle scharfmann

Date
05/05/2020 13:00 à 05/05/2020 13:30
 Réunion périodique Fuseau horaire: Paris

N° de réunion
 Créé(e) automatiquement N° personnel pour la réunion 548-604-6793

Mot de passe
 Exiger le mot de passe de la réunion 573483

Vidéo
Animateur Activé Désactivé
Participants Activé Désactivé

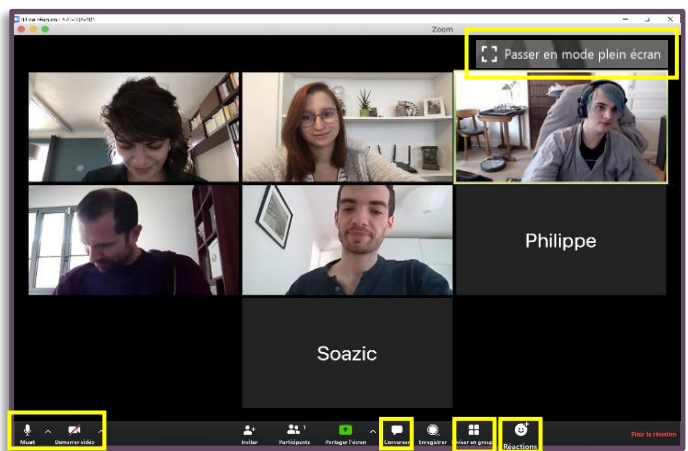
Audio
 Téléphone Audio de l'ordinateur Téléphone et audio de l'ordinateur
Composer de États-Unis [Modifier](#)

Calendrier
 iCal Google Agenda Outlook Autres calendriers

[Annuler](#) [Programmer](#)

Je prends connaissance des fonctionnalités de ZOOM :

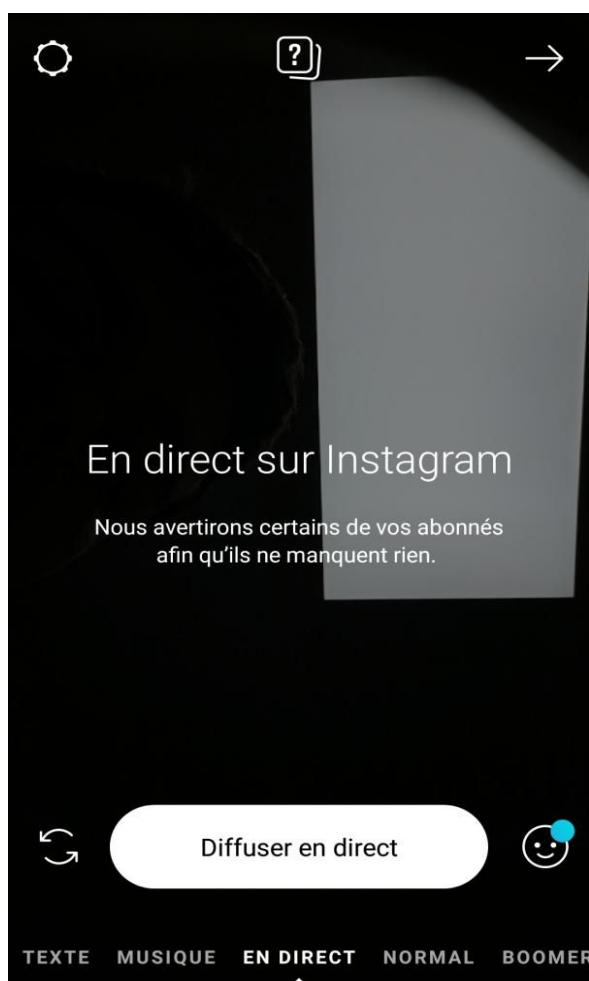
- Le mode mosaïque pour voir l'ensemble des participants ;
- Les boutons d'ouverture/fermeture du micro et de la vidéo ;
- L'option chat pour réagir ;
- L'option réaction pour abonder ;
- L'option "Diviser en groupes"; pour créer des "salles de travail".



Focus sur la solution Instagram live

Programmer et lancer l'Instagram live :

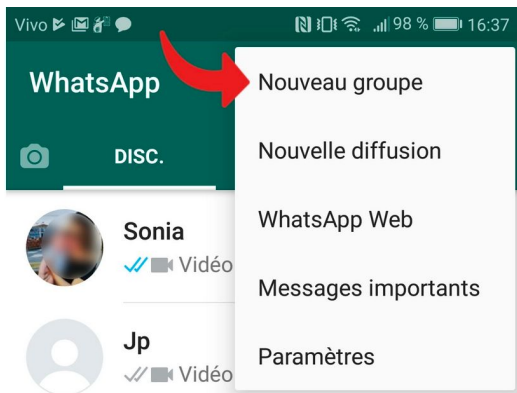
1. Annoncez la tenue du direct par une publication.
2. Assurez-vous que votre application Instagram soit à jour.
3. Sélectionnez l'icône de caméra sur l'écran d'accueil en haut à gauche.
4. Choisissez l'option en "En direct » en bas.
5. Appuyez sur le bouton "Diffuser en direct" pour que le direct commence.




Pour inviter un participant qui suit déjà votre direct :

1. Cliquez maintenant sur l'icône avec les deux smileys côte à côte en bas de l'écran.
2. Vous pouvez maintenant choisir le compte à inviter, une fois ceci fait, appuyez sur "Ajouter".
3. L'invité n'aura alors plus qu'à accepter votre invitation.

Focus sur la solution Whatsapp




Programmer et lancer l'atelier :

1. Créer un groupe whatsapp avec les participants ;
2. Répartir les participants en équipes de maximum 8 personnes ;
3. Désigner un animateur par équipe ;
4. L'animateur ajoute à ses contacts whatsapp les membres de son équipe ;
5. L'animateur clique sur l'icône , sélectionne les membres de son équipe et lance la visioconférence.



Focus sur la solution Facebook live

Pour lancer un direct depuis votre Page (celle de votre association par exemple) :

1. Accédez à votre Page.
2. Cliquez sur  « En direct » à côté de « Créer ».
3. Cliquez sur « Utiliser des clés de streaming » en dessous de « Démarrer » et sélectionnez « Appareil photo » afin d'utiliser une webcam pour votre vidéo.
4. Dans le menu de gauche, choisissez si vous souhaitez diffuser en direct ou programmer une vidéo en direct à une date et à une heure ultérieures.
5. Ajoutez un titre et une description à votre vidéo en direct. Vous pouvez également indiquer votre présence dans un lieu, ou ajouter une humeur ou une activité.
6. Cliquez sur Diffuser en direct en bas à gauche.

7. «



TA VOIX COMPTE

Alors tu es **francophone**

#Francophoniedelavenir

MAI 19 Causerie #francophoniedelavenir
mardi - culture
123 personnes intéressées

Voir les détails

Planifier

[Revenir à la version précédente](#)

 Diffuser en direct

 Programmer une vidéo en direct

Vidéos en direct à venir

Publication d'annonce

Heure de la vidéo en direct


 Date
14 mai 2020

Heure
11:50

CEST



Partager sur votre journal

 Amis

Titre de la vidéo en direct (facultatif)

Dites quelque chose à propos de
cette vidéo en direct




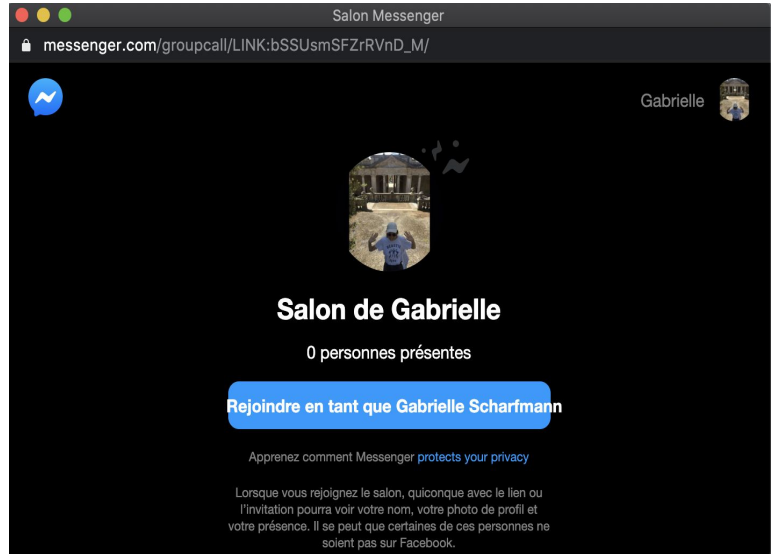
 Sélectionner une image

Programmer la vidéo en direct

Focus sur la solution Messenger Room

Pour lancer une réunion sur messenger Room:

1. Accédez à messenger
2. Cliquez sur l'icone 
3. Cliquez sur « rejoindre en tant que » pour ouvrir votre salon
4. Faites parvenir aux participants le lien de votre salon pour qu'ils intègrent la vidéo conférence.



Règles à rappeler par l'animateur des ateliers virtuels

- 1 – Couper son micro lorsque l'on ne prend pas la parole
- 2 - Si on veut prendre la parole on lève la main et l'animateur de réunion donne la parole
- 3 - Seul.e l'animateur/animatrice est en charge de partager les questions et commentaires à haute voix pour que les personnes concernées répondent (sauf indication contraire en début d'atelier)

Vous avez des questions ?

Contactez-nous via

francophoniedelavenir@bluenove.com

ou au +33 (0)7 72 31 95 79

Merci !

L'équipe Projet