

## ATTESTATION DE NIVEAU A1

Nom, prénom(s) : ..... Né(e) le : .....

<b>Écouter</b>	L'étudiant(e) est capable de comprendre une intervention si elle est lente, soigneusement articulée et comprend de longues pauses qui permettent d'en assimiler le sens.	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4*</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	2	3	4*				
1	2	3	4*							
<b>Lire</b>	L'étudiant(e) est capable de comprendre des textes très courts et très simples, phrases par phrase, en relevant des noms, des mots familiers et des expressions très élémentaires et en relisant si nécessaire.	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>								
<b>Interagir à l'oral</b>	L'étudiant(e) est capable d'interagir de façon simple, mais la communication dépend totalement de la répétition avec un débit plus lent, de la reformulation et des corrections. Il / elle est capable de répondre à des questions simples et d'en poser, de réagir à des affirmations simples et d'en émettre dans le domaine des besoins immédiats ou sur des sujets très familiers.	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>								
<b>S'exprimer oralement en continu</b>	L'étudiant(e) est capable de produire des expressions simples isolées sur les gens et les choses.	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>								
<b>Ecrire</b>	L'étudiant(e) est capable d'écrire des expressions et phrases simples isolées.	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>								

Rappel des niveaux du CECR :

	Utilisateur de niveau
A1	Découverte
A2	Survie
B1	Seuil
B2	Indépendance
C1	Compétence
C2	Autonomie / Maîtrise

L'Alliance française de .....

	1	2	3	4
	Compétence non acquise	Compétence en cours d'acquisition	Compétence acquise	Compétence maîtrisée avec aisance

Fait à ....., le .....